

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«КОРКИНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято:  
на заседании педагогического  
совета МБУДО «КДМШ»  
протокол № 4 от 18.04.2019г.

Утверждено:  
Директор МБУДО «КДМШ»  
Н.С. Попова  
приказ № 3-0 от 18.04.2019 г.



## Отчёт

**о результатах самообследования деятельности муниципаль-  
ного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Коркинская детская музыкальная школа»  
за 2018 календарный год**

г. Коркино  
2019 г.

## Содержание

<b>Введение</b>	
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>2</b>
<b>II. Анализ показателей деятельности МБУДО «КДМШ»</b>	<b>21</b>

## **Введение**

Отчет о самообследовании деятельности **муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Коркинская детская музыкальная школа»** в 2018 году подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013(с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Данные, формирующие отчет о самообследовании, представлены и рассмотрены на педагогическом совете школы.

**Целями проведения** самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Полное наименование школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Коркинская детская музыкальная школа».

Сокращенное название: МБУДО «КДМШ».

Тип учреждения: дополнительного образования.

Вид учреждения: школа.

Статус учреждения: муниципальное бюджетное.

Учредитель: Управление культуры администрации Коркинского муниципального района.

Местонахождение и юридический адрес учреждения: 456541, Челябинская обл., г. Коркино, п.Первомайский, ул. Октябрьская, д.14 и ул. Победы, ба.

Официальный сайт: <http://muzschool3.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: muzik\_3@bk.ru

Телефон:8(35152)3-35-84

Образовательная организация была основана в 1996 году на основании приказа управления культуры городской администрации г. Коркино от 24.05.1996г. № 37.

Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 74Л02 № 0001085 от 9 ноября 2015 выдана Министерством образования и науки Челябинской области и действует бессрочно, рег. № 11878.

Обучение проводится в 2 смены.

1 смена с 08.00 до 13.00

2 смена — с 14.00 до 20.00

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели, продолжительность уроков не превышает 45 минут.

## **2. Структура школы и система его управления**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Коркинская детская музыкальная школа» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Челябинской области, решений учредителя, Устава школы, приказов директора, локальных нормативных актов.

Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью школы. Часть своих полномочий директор делегирует ответственным, возглавляющим соответствующие направления деятельности школы.

В учреждении действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание), Педагогический совет, Совет родителей.

### **Общее собрание работников:**

- решает вопросы о необходимости заключения с администрацией школы коллективного договора, внесения изменений и дополнении в него;
- избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- выполняет иные функции в соответствии с положением об Общем собрании работников техникума и действующим законодательством.

**Педагогический Совет** решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и контроля образовательного процесса внутри школы;

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики обучающихся;
- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом;
- принятия решения об исключении обучающихся из школы;
- других вопросов в соответствии с положением о педагогическом Совете.

*Родительский комитет* создается по мере необходимости по решению председателя Родительского комитета, половины членов комитета, по решению директора техникума. Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием большинством голосов и являются правомочными, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Совет родителей:

- содействует объединению усилий родителей и администрации школы в обучении и воспитании обучающихся;
- оказывает помощь школе в определении и защите социально не защищенных обучающихся, утверждает списки таких обучающихся;
- оказывает школе организационную и консультативную помощь;
- разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в учреждении и другим вопросам деятельности школы и направляет предложения руководителю;
- содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству его помещений и территории;
- содействует привлечению в школу дополнительных финансовых средств родителей для обеспечения деятельности и развития школы;
- контролирует расходование денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, помощи родителей (законных представителей) обучающихся;
- другие вопросы в соответствии с положением о Совете родителей.

МБУДО «КДМШ» осуществляется в соответствии с Программой развития на 2015-2020гг. На основании Программы развития осуществляется планирование на текущий учебный год и анализ по реализации запланированного, определяются основные направления деятельности педагогического коллектива с постановкой целей и задач, утверждаемых на заседаниях Педагогического совета.

В соответствии с утвержденной структурой школы на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заведующих отделениями, преподавателя, учебно-

вспомогательного персонала и т.п. Должностные инструкции актуализируются с учетом утвержденных и вступивших в действие профессиональных стандартов.

**Вывод.** Система управления, сложившаяся в учреждении, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава школы, направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию деятельности школы, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

### 3. Условия реализации образовательных программ

#### 3.1. Информация об организации образовательного процесса

В течение календарного 2018 года в школе реализовывались:

**13 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по предмету «Специальность»:**

№п/п	Программа	Срок реализации
1.	«Фортепиано»	7 лет
2.	«Фортепиано»	5 лет
3.	«Скрипка»	7 лет
4.	«Скрипка»	5 лет
5.	«Домра»	7 лет
6.	«Аккордеон»	7 лет
7.	«Аккордеон»	5 лет
8	«Гитара»	7 лет
9	«Гитара»	5 лет
10	Хоровое пение	7 лет
11	Хоровое пение	5 лет
12	«Виолончель»	7 лет
13	«Виолончель»	5 лет

**3 дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства по предмету «Специальность»:**

№ п/п	Программа	Срок реализации
1.	«Фортепиано»	8 лет
2.	«Народные инструменты» (гитара, аккордеон)	8 лет
3.	«Струнные инструменты. Скрипка»	8 лет

**Студии для детей и взрослых:**

№ п/п	Программа	Срок реализации
1.	Студия «Фортепиано»	Индивидуальный маршрут
2.	Студия «Гитара»	Индивидуальный маршрут

**Количество обучающихся по программам:**

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

№	Наименование предмета	Количество обучающихся 2017	Количество обучающихся 2018
1.	Фортепиано	11	11
2.	Народные инструменты (гитара, аккордеон)	6	6
3.	Струнные инструменты (скрипка)	5	5

	всего	22	22
--	-------	----	----

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся 2017	Количество обучающихся 2018
1.	«Фортепиано»	13	13
2.	«Аккордеон»	8	7
3.	«Гитара»	15	15
4.	«Домра»	1	4
5.	«Скрипка»	4	5
6.	«Виолончель»	3	3
7.	Хоровое пение	24	22
8.	Студия «фортепиано»	1	1
9.	Студия «Гитара»	5	3
10.	Раннее эстетическое развитие	0	7
	всего	74	80

**Контингент обучающихся составляет 102 человек.**

Достаточно широкий спектр образовательных услуг позволяет удовлетворить социальный запрос населения. Об этом свидетельствуют данные о приеме учащихся в 1 класс 2018 учебный год (на 1 сентября). Всего в школу поступило 18 человек.

Мониторинг сохранности контингента в ДМШ обучающихся показал, что контингент в течение года стабильный. Однако, движение контингента детей происходит в конце учебного года по объективным причинам, по заявлению родителей (смена жительства, по состоянию здоровья, другим семейным причинам) и по большой загруженности в общеобразовательной школе, при которой дети не успевают готовиться и посещать ДМШ.

В этом году по-прежнему уделялось огромное внимание преподавателей и администрации на сохранность контингента школы. Систематически и планомерно в работе использовались различные формы:

- родительские собрания (в повестку включались вопросы важности получения художественного образования, участие в конкурсах, организации домашних заданий и т.д.;
- родительские собрания с концертами и выставками обучающихся;
- отчётные концерты для родителей;
- открытые академические концерты;
- всесторонняя информация о работе ДМШ на сайте школы,
- в целях привлечения детей в школу ДМШ ежегодно ведёт филармонические концерты для воспитанников детских садов и младших школьников общеобразовательных школ.

**Вывод.** Показатели, характеризующие качество оказания образовательной услуги (сохранность контингента при реализации программ) соответствуют значениям, утвержденным в муниципальном задании на отчетный финансовый год (2018 г.).

### 3.2. Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся

Результаты анализа учебных достижений по каждому учебному предмету свидетельствует о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на должном уровне;



-наблюдается положительная динамика всех направлений деятельности школы.  
 Постоянный анализ документации прохождения программного материала на основе записей в журнале и личных делах обучающихся помогает выполнять в необходимом объеме, и с соблюдением последовательности в его изучении.

### **Анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации**

Важнейшим инструментом анализа образовательного процесса является мониторинг качества успеваемости. Он проводился на фортепианном (ФО), народном (ОНИ), струнном (СО), хоровом отделениях(ХО), в классе теоретических дисциплин ДМШ.

#### **Результаты успеваемости учащихся на конец 2016-2017 учебного года**

	ФО	СО	ОНИ	ХО	теорет. класс
общая успеваемость	100%	100%	96%	96%	67% /100 ДООП/ДПОП
качественная успеваемость	80%	64%	78%	73%	64% /65% ДООП/ДПОП
не аттестованы	-	-	-	-	Горлов Н. н/а по 2 предметам

#### **Результаты успеваемости учащихся на конец 2017-2018 учебного года**

	ФО	СО	ОНИ	ХО	теорет. класс
общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качественная успеваемость	83%	75%	70%	61%	72% /72% ДООП/ДПОП
н/а	-	-	-	-	

#### **Результаты успеваемости учащихся на конец 2018-2019 учебного года**

	ФО	СО	ОНИ	ХО	теорет. класс
общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качественная успеваемость	91%	87%	87%	60%	79% /81% с/о / муз-ра(слушание)
н/а	-	-	-	-	

#### **Отличники: 20человека 22%- 2018-2019 учебного года**

Классы	Количество учащихся	Ф.И. отличников
фортепиано	9	Осинцева Н., Юдина Я, Скутина А.,Кубекова К., Позолотина А.,Бенкогенова К., ЧурочкинаЯ,Кузнецов С., Титова С.,Филипцова С., ЧурочкинаА.,Юдина Я.
скрипка	6	Никитина Ю., Хажеева С., Базарова С., Гефенитор А., Корнилова А, Никулина П.

виолончель	-	-
аккордеон	1	Троицкий Д.
гитара	1	Чурочкина А.
хоровое пение	3	Попкова А., Махлейд А., Пермяков Е.
всего:	<b>20 чел.- 22 %</b>	

Анализируя данные сведения успеваемости учащихся по отделениям, можно сказать, что в **2018-2019 учебном году**

**Качественная успеваемость-76%**

**Общая успеваемость -100%**

Цель мониторинга – наблюдение за образовательным процессом и анализ его состояния; выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их; предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе; осуществление прогнозирования в образовательном процессе.

### **3.3. Анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников**

#### **Итоговая аттестация:**

В 2017-2018 учебном году из школы выпустились 6 человек (6%) из них:

ФО- 1 человек, ОНИ-3 человека, ХО – 1 человек .

Юдина Яна (ФО- класс преподавателя Шамсутдиновой И.В.) закончила обучение в школе с красным свидетельством

Уровень освоения образовательных программ выпускниками 2017-2018гг.

- уровень освоения образовательных программ выпускниками по программе 7 лет- оптимальный,

уровень освоения образовательных программ выпускниками по программе 5 лет- допустимый

#### ***Данные о результатах итоговой аттестации выпускников.***

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников

Отделение	Уч. год	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качественная успеваемость (обученность) (%)
	<b>2017-2018</b>	6					83%
Фортепианное			1	-	1	-	
Струнное				-	-	-	
Народное				3	-	-	
хоровое				1	-	-	

### **Содействие преподавателям школы в развитии их профессионального мастерства**

Организация и содержание методической работы в КДМШ:

В 2018 году методическая работа в КДМШ осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета и методического объединения школы,
- разработка преподавателями методической продукции (разработка программ).
- повышения квалификации преподавателей.

В течение 2018 года педагогический коллектив работал над темой года школы: **«Формы и методы работы педагогического коллектива над повышением качества обучения».**

В течение 2018 года состоялись все запланированные педагогические заседания преподавателей, на которых обсуждались вопросы успеваемости учащихся.

### 3.4.Участие обучающихся в конкурсах (фестивалях) в 2018 календарном году:

**Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях в 2018 календарном году:**

**Призовые места получили 24 учащийся**

**Фортепианное отделение:**

1. Школьный конкурс ансамблей «Вместе весело играть»
2. Межшкольный фестиваль «Вместе весело играть»
3. Межшкольный фестиваль популярной музыки
4. Районный фестиваль семейных ансамблей
5. Межшкольный фестиваль «Мой любимый рояль»
6. Конкурс «Евтерпа»
7. Межшкольный фестиваль «Всей семьей»

**Народное отделение:**

1. Межшкольный фестиваль популярной музыки
2. Зональный конкурс «Серебряные струны»
3. Региональный конкурс «Инструмент+»
4. Областной конкурс исполнителей на народных инструментах»
5. Школьный конкурс ансамблей «Вместе весело играть»
6. Межшкольный фестиваль «Вместе весело играть»
7. Межшкольный фестиваль «Мой любимый рояль»
8. Областной конкурс «Южноуральская весна»
9. 3 областной фестиваль-конкурс «Радужный мир искусства»
10. Межшкольный фестиваль «Всей семьей»

**Струнное отделение:**

1. Школьный конкурс ансамблей «Вместе весело играть»

**Хоровое и теоретическое отделении:**

1. Межшкольный фестиваль популярной музыки
2. Фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»
3. Заочный областной конкурс по сольфеджио «Тритон»

**Призовые места на конкурсах всех уровней:**

Наименование конкурсов, фестивалей	Областной	Региональный	Зональный	Районный	Школьный
1.Серебряные струны			1чел(лаур.1ст.)		
2.«Инструмент +»		2 чел (лаур.3ст) 2чел(диплом)			
3.«Вместе весело играть»					23 чел.
4.ОРНИ	Диплом дипломанта (14 чел)				
5.«Южноуральская весна	Лауреат 3 ст.- 1 чел.				
6.Радужный мир	Диплом 1				

искусства	степени (1 чел)				
42 чел.-47%					

#### Итого

Региональные – 1;

Областных – 3;

Зональных – 1;

Районных – 0;

школьных – 1;

Из приведенных выше таблиц видно, что уровень участия и результативность учащихся в конкурсах достаточный.

### **3.5. Участие учащихся в концертной деятельности**

Концертная деятельность – важнейшая часть творческой жизни школы. Врожденный артистизм учащихся находит в публичных выступлениях естественную форму самовыражения. Потребность исполнять музыку у них огромна, поэтому наиболее яркие учащиеся осваивают концертную эстраду с младших классов.

Богатый и разносторонний репертуар и тематика концертов, профессионализм преподавателей способствуют эстетическому воспитанию подрастающего поколения, развитию художественного вкуса учащихся, удачно дополняют курс обучения в школе.

Традиционные школьные концерты:

- Концерт, посвященный Дню знаний (1 сентября),
- Концерт, посвященный Международному дню музыки (1 октября),
- Посвящение в искусство (конец октября),
- Концерт, посвященный Дню матери (конец ноября),
- Новогодний концерт для родителей (конец декабря),
- Концерт, посвященный Дню защитника Отечества (20-е числа февраля),
- Концерт, посвященный Международному женскому дню (начало марта),
- Выпускной вечер (май),

### **Организация и осуществление внеурочной деятельности**

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.Осуществление мероприятий по формированию патриотизма учащихся, любви к Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям</b>	пос. Первомайский, ДК «Центральный». Участие в концерте «Доблесть, отвага и честь».	22.02.2018г.	Самойленко С.М., Гузиёва В.Г., Мещерякова О.В.
	пос. Первомайский, ДК «Центральный». Участие в концерт, посвящённый международному женскому дню 8 марта	07.03.2018г.	Разенкова Т.Д.
	пос. Первомайский «ЦДОД» Участие в конкурсе – фестивале «Созвездие талантов»	18.03.2018г.	Разенкова Т.Д.
	пос. Первомайский, ДК «Центральный».	19.05.2018г.	Разенкова Т.Д.

	Участие в фестивале ДОО «ДАР».		
	Отчётная линейка по результатам учебного года	28.05.2018г.	
<b>2.Повышение общей культуры учащихся и их родителей</b>	г. Коркино поездка на концерт оркестров народных инструментов «Садко» г. Еманжелинск и «Русичи» г. Коркино	06.10.2017г.	Орел Н.В. Шаулина И.Н.
	Поездка в оперный театр на балет «Лебединое озеро» г. Челябинск	08.05.2018г.	Орел Н.В., Шамсутдинова И.В.
<b>3.Создание условий для проявления и развития творческой индивидуальности каждого учащегося через внеурочную деятельность</b>	Школьный концерт «Я талантлив»	01.09.2018г.	Гузиёва В.Г., преподаватели.
	Школьный концерт «Спасибо, музыка тебе»	04.10.2018г.	Орел Н.В., преподаватели
	Классный час «Под новогодней ёлочкой»	27.12.2018г.	Шамсутдинова И.В..
	пос. Первомайский ДК «Центральный» Отчётный концерт школы	21.04.2018г.	Орел Н.В., Гузиёва В.Г., преподаватели
	Концерт детской филармонии «Музыкальные размышления» (школа)	26.04.2018г.	Орел Н.В., преподаватели
	пос. Первомайский мероприятие «Ученики - ученикам»	27.04.2018г.	Шамсутдинова И.В., Петухова Е.В., Разенкова Т.Д.
	Концерт детской филармонии «Музыкальные размышления» (д/сад)	14.05.2018г.	
	Концерт детской филармонии «Народные инструменты» (школа)	21.05.2018г.	Орел Н.В., преподаватели
	Отчётный концерт фортепианного отделения школы	26.05.2018г.	Гузиёва В.Г., Самойленко С.М., Мещерякова О.В.
			Шамсутдинова И.В.
<b>4.Обеспечение прав</b>	1.Информация для родителей об	Системно	преподаватели,

<b>ребёнка на получение качественного образования</b>	итогах успеваемости их детей. Проверка дневников. 2. Контроль посещаемости занятий детей по расписанию.	В течение года	зав. отделениями преподаватели, директор.
<b>5.Осуществление контрольно-аналитической деятельности за процессом воспитания учащихся</b>	Диагностика уровня творческой активности учащегося (рейтинг составляется по индивидуальному плану учащегося)	май	Отв. за ВР

Из таблицы видно, что активность участия учащихся и преподавателей в концертной деятельности высокая.

В 2018 году в школе действовало несколько детских творческих коллективов:

- хоровой коллектив учащихся школы,
- хор мальчиков,
- детский инструментальный ансамбль,
- детский оркестр народных инструментов,
- ансамбль гитаристов
- ансамбль скрипачей.

Каждый творческий коллектив активно проявлял себя в концертной деятельности, выступая и в школе, и на внешних концертных площадках.

### 3.6. Организация и осуществление взаимодействия с родителями учащихся

<i>Задача</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Совершенствование мероприятий по взаимодействию школы с родителями учащихся в вопросах воспитания детей.</b>	День знаний. Концерт для первоклассников и родителей «Я талантлив».	01.09.2018г.	Петухова Е.В., Гузиёва В.Г.
	Собрание для родителей первоклассников	01.09.2018г.	Петухова Е.В
	Школьный час «Русский балет и М. Петипа», посвящённый юбилею М. Петипа.	10.02.2018г.	Орел Н.В.
	пос. Первомайский Школьный час, посвящённый юбилею А. Вивальди	03.03.2018г.	Орел Н.В., Петухова Е.В., Гончарь Г.А..
	Школьное родительское собрание учеников – выпускников	13.04.2018г. сентябрь	Петухова Е.В., преподаватели
	Организационные классные родительские собрания.	сентябрь-май	преподаватели
	Классные родительские	01.12.2018	Зав. отделениями, преподаватели

собрания	08.12.2018	Орел Н.В., преподаватели
Школьный праздник «Посвящение в музыканты»	октябрь-май	Зав. отделениями, преподаватели
Отделенческие родительские собрания с отчётами учащихся	сентябрь-май	преподаватели
Посещение концертов учеников с родителями	сентябрь-май	Актив родителей, преподаватели
Работа Родительского комитета (РК)	сентябрь-май	преподаватели
Индивидуальные встречи и беседы с родителями учеников	сентябрь-май	Петухова Е.В.
Информативная деятельность ( работа со стендом «Уголок родителей»)		
Посещение детских исполнительских конкурсов, фестивалей:	25.02.2018г.	
• г. Коркино районный фестиваль «Популярная музыка»	04.03.2018г.	Самойленко С.М., Мещерякова О.В., Разенкова Т.Д., Шамсутдинова И.В.
• г. Коркино Зональный фестиваль «Серебрянные струны».	11.03.2018 г.	Самойленко С.М.
• г. Южноуральск Региональный конкурс «Инструмент плюс».	16.03.2018г.	Мещерякова О.В.
• г. Челябинск Областной конкурс исполнителей на народных инструментов	24.03.2018г.	Самойленко С.М.
• г. Еманжелинск Конкурс «Евтерпа - 2018»	26.03.2018г.	Шамсутдинова И.В.
	28.03.2018г.	Орел Н.В., Разенкова

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пос. Первомайский Школьный конкурс «Вместе весело играть».</li>   <li>• г. Коркино Межшкольный фестиваль «Вместе весело играть»</li>   <li>• г. Коркино Межшкольный фестиваль «Мой любимый рояль»</li>   <li>• г. Южноуральск Региональный конкурс для дошколят «Талантливые крошки».</li>   <li>• г. Южноуральск Областной конкурс «Южноуральская весна».</li>   <li>• г. Коркино межшкольный фестиваль «Всей семьёй»</li> </ul> <p>Школьные концерты для родителей: «Я талантлив» «Спасибо, музыка, тебе» «Посвящение в музыканты» Итоговые классные родительские собрания Отчётный концерт школы. Выпускной вечер. Поощрение родителей выпускников за активное содействие школе в воспитании детей</p>	<p>29.03.2018г.</p> <p>15.04.2018г.</p> <p>22.04.2018г.</p> <p>01.06.2018г.</p>	<p>Т.Д., Шамсутдинова И.В., Мещерякова О.В., Петухова Е.В..</p> <p>Самойленко С.М., Мещерякова О.В., Шамсутдинова И.В.</p> <p>Мещерякова О.В., Гузиёва В.Г., Шамсутдинова И.В.</p> <p>Орел Н.В.</p> <p>Мещерякова О.В.</p> <p>Шамсутдинова И.В., Мещерякова О.В., Черпинская А.П.</p> <p>Орел Н.В., преподаватели</p> <p>Зав. отделениями</p> <p>Петухова Е.В., Разенкова Т.Д., Орел Н.В.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Из таблицы видно, что активность взаимодействия родителей учащихся и преподавателей в совместной деятельности высокая.

#### 4. Кадровое обеспечение

Результаты представлены в таблице «Сведения о кадрах»

Сведения о кадрах



Показатель	Количество (чел.)
Численность работников всего	17
Администрация	1
Учебно-вспомогательный персонал	1
Обслуживающий персонал	3
Всего педагогических работников	12
в том числе: преподавателей	12
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	9
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	3
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	2
Из них за посл. год	1
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	10
Из них за последний год	3
Педагогические работники аттестованы на подтверждение (пед. категория)	1
Из них за последний год	1
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	1
Повысили квалификацию за посл.3 года	9
Из них за посл.год	
Всего общее кол-во обучившихся сотрудников за посл.3 года	9

Образовательный процесс в учреждении осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 12 человек, из них 3 внешних совместителей, что составляет 25%.

С высшим образованием в учреждении 9 педагогических работников (75%), 2 педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 человек имеют первую квалификационную категорию, 1 человек аттестован на подтверждение педагогической категории.

В 2018 году прошли аттестацию

на высшую педагогическую категорию – Мещерякова О.В.,

На первую педагогическую категорию-Разенкова Т.Д., Орел Н.В., Шаулина И.Н.

На соответствие занимаемой должности - Гузиёва В.Г.

Из таблицы видно, что, в 2018 уч. году,

- увеличилось число преподавателей с высшей педагогической категорией и с первой педагогической категорией.

В 2018 году обучались на курсах повышения квалификации преподаватели и руководители школы: всего 6 человек, что составляет 50% в(специалистов и администрации).

№п/п	ФИО преподавателя	Тема КПК	План обучения на 2018 (месяц, часов)	Документ об обучении
1	Шамсутдинова Ирина Викторовна	«Концертмейстерский класс. Методика преподавания»	06.10.2018	Удостоверение ГБУ ДПО «УМЦ»

2	Петухова Елена Валентиновна	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДШИ»	08.06.2018	Сертификат-ГБУ ДПО «УМЦ»
3	Разенкова Татьяна Дмитриевна	Современные технологии и методы работы вокально-хорового исполнительства	05.03.2018	Удостоверение Удостоверение ГБОУВО «ЮУРГИИ»
	Разенкова Татьяна Дмитриевна	Мастер-класс для руководителей хора	20.03.2018	Сертификат-хораРЦИТ «Форум»
4	Орел Наталья Владимировна	Теория музыки. Методика преподавания сольфеджио»	13.11.2018	Удостоверение ГБУ ДПО «УМЦ»
5	Гузиёва Валентина Григорьевна	Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: домра, гитара»	05.12.2018	Удостоверение ГБУ ДПО «УМЦ»
6	Попова Наталья Сергеевна	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовательной образовании», 2018 год, 512 часов.	26.09.2018	Диплом о профессиональной переподготовке АА 00002026

Педагогический коллектив в учреждении и филиале имеет богатый опыт педагогической работы: из 12 педагогических работников 8 имеют стаж более 20 лет (66%).

Вывод. Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательных программ, соответствует требованиям ФГТ. Преподавательским составом уделяется серьезное внимание в соответствии с ФГТ организации образовательной деятельности (формирование компетенций, контроль результатов обучения, использование инновационных технологий, разработка и структурирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и др.).

### 5. Материально-Техническая База

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБУДО «КДМШ» ведет образовательную деятельность на одной площадке:

Фактический адрес: 456541, Челябинская область, г. Коркино, п. Первомайский, ул. Октябрьская, д.14

Оснащение кабинетов:

Музыкальные инструменты;

Наглядные пособия;

Оргтехника в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Оснащение 7 из 7 учебных кабинетов, для обеспечения образовательного процесса

Парты

Рабочие столы;

Стулья;

Шкафы для учебного и методического материала

Фортепиано.

Для проведения собраний, концертов, лекций-бесед в школе заключен договор безвозмездного пользования концертным залом в «Дом культуры п. Первомайский», расположенный по адресу: 456541, Челябинская область, г.Коркино, п.Первомайский, ул. Победы, ба

Оснащение концертного зала

Проектор;

Экран;

Звуковая аппаратура;

Акустическая система;

Рояль;

Стулья.

МБУДО «КДМШ» обеспечивает организацию и проведение профилактических мер по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма, здорового образа жизни.

Соблюдаются в режиме работы образовательного учреждения МБУДО «КДМШ» санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы.

В МБУДО «КДМШ» обеспечен доступ к информационным стендам.

Медицинский кабинет не предусмотрен. Договор о сотрудничестве с медицинской организацией отсутствует. Санитарно-гигиеническая обработка помещения проводится ежедневно.

Школа оборудована системой оповещения и автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями.

Состояние путей эвакуации удовлетворительно, план эвакуации доступен.

Питание в школе обучающихся не осуществляется.

**Вывод.** *Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательной деятельности с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ.*

## **6. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, число научно-педагогической и методической литературы - 1703 пособий.

Работа библиотеки проводится в соответствии с планами учебной и просветительской работы школы. Библиотека уделяет особое внимание книгам на электронных носителях.

Электронный ресурс - это современное наглядное учебное пособие для эффективного изучения различных предметов в помощь обучающимся и преподавателям.

Для работы в школе пользуются следующими образовательными ресурсами, предназначенными для образовательной деятельности обучающихся:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

Федеральный образовательный портал: [http://www.edu.ru/db/portal/sites/res\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm)

Преподаватели разрабатывают задания и подробные методические указания для самостоятельной работы обучающихся, готовят письменные консультации и при необходимости дополнительные индивидуальные разъяснения. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, используются на учебных занятиях.

**Вывод.** *Обучающиеся не в полном объёме обеспечены учебными изданиями, дополнительной литературой, изданиями учебной, учебно-методической и иной литературы, определенные рабочими программами дисциплин (модулей). Библиотечный фонд в основном укомплектован литературой, год выпуска которых более 5 лет. Необходимо на планово провести анализ библиотечного фонда и сформировать заказ на литературу.*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что:

- школа сформировала локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- требования в части содержания образовательных программ (включая учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам профессиональным модулям) максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ соответствуют требованиям;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база школы достаточны для реализации подготовки обучающихся;
- уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

## II. Анализ показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ

по результатам самообследования за 2018 учебный год

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Человек / %</b>
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	102/100
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	7/7 %
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	67/66
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	24/23
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	4/4 %
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	11/11%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 /0%
1.4.	Численность/удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6.	Численность/удельный вес учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7.	Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/ 0%

1.8.	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90 /89 %
1.8.1.	На муниципальном уровне:	90/ 89 %
1.8.2.	На областном уровне	6 / 6 %
1.8.3.	На региональном уровне	3 / 3%
1.8.4.	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.8.5.	На федеральном уровне	0/ 0%
1.8.6.	На международном уровне	0/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 /2%
1.9.1.	Муниципального уровня:	0/0 %
1.9.2.	На областном уровне	2 /2%
1.9.3.	На региональном уровне	0/ 0%
1.9.4.	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.9.5.	На федеральном уровне	0/ 0%
1.9.6.	На международном уровне	0/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных, культурно-просветительских, творческих и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	90 / 89 %
1.10.1.	Муниципального уровня:	40/ 39%
1.10.2.	На областном уровне	0/ 0%
1.10.3.	На региональном уровне	0/ 0%
1.10.4..	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.10.5.	На федеральном уровне	0/ 0%
1.10.6.	На международном уровне	0/ 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенной образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1.	На муниципальном уровне:	22
1.11.2.	На областном уровне	0
1.11.3.	На региональном уровне	0
1.11.4.	На межрегиональном уровне	0
1.11.5.	На федеральном уровне	0
1.11.6.	На международном уровне	0

1.12.	Общая численность педагогических работников	11/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/ 73 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 73 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 27%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/ 9/82 %
1.17.1.	Высшая	2/ 18 %
1.17.2.	Первая	7/ 64 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	11/ 100 %
1.18.1.	До 5 лет	0/0%
1.18.2.	Свыше 30 лет	7/ 64 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36 %

1.21.	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:</p> <p><b>Всего работников – 18</b></p> <p>Из них административно-хозяйственные – 1; Из них повысили квалификацию – 1;</p> <p>Всего педагогических работников – 11; Из них повысили квалификацию – 6; Профессиональная переподготовка- 0.</p>	<p>Административно-хозяйственный персонал: 1/5 %</p> <p>Педагогический персонал: 6/ 54%</p>
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11/ 100%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1.	За 3 года:	0
1.23.2.	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: Всего компьютеров 5	1 компьютер на 19 человек
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1.	Учебный класс	6
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	-



2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	2
2.3.1.	Актный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Выставочный зал	0
2.3.4.	Игровое помещение	-
2.4..	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или <u>использования переносных компьютеров</u>	0
2.6.2.	С медиатекой	0
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	102/ 100%