

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«КОРКИНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждено:  
Директор МБУДО «КДМШ»  
Н.С. Попова



## Отчёт

**о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Коркинская детская музыкальная школа»  
за 2019 календарный год**

г. Коркино  
2020 г.

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Введение</b>   |           |
| <b>I. Аналитическая часть</b>                           | <b>2</b>  |
| <b>II. Анализ показателей деятельности МБУДО «КДМШ»</b> | <b>22</b> |

## **Введение**

Отчет о самообследовании деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Коркинская детская музыкальная школа» в 2019 году подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Данные, формирующие отчет о самообследовании, представлены и рассмотрены на педагогическом совете школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Полное наименование школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Коркинская детская музыкальная школа».

Сокращенное название: МБУДО «КДМШ».

Тип учреждения: дополнительное образование.

Вид учреждения: школа.

Статус учреждения: муниципальное бюджетное.

Учредитель: Управление культуры администрации Коркинского муниципального района.

Местонахождение и юридический адрес учреждения: 456541, Челябинская обл., г. Коркино, п. Первомайский, ул. Октябрьская, д. 14 и ул. Победы, ба.

Официальный сайт: <http://кдмш74.рф/>

Адрес электронной почты: muzik\_3@bk.ru

Телефон: 8(35152)3-35-84

Образовательная организация была основана в 1996 году на основании приказа управления культуры городской администрации г. Коркино от 24.05.1996г. № 37.

Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 74Л02 № 0001085 от 9 ноября 2015 выдана Министерством образования и науки Челябинской области и действует бессрочно, рег. № 11878.

Обучение проводится в 2 смены.

1 смена с 08.00 до 13.00

2 смена — с 14.00 до 20.00

Для обучающихся в возрасте от 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели, продолжительность уроков не превышает 45 минут.

### **2. Структура школы и система его управления**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Коркинская детская музыкальная школа» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Челябинской области, решений и приказов учредителя, Устава школы, приказов директора, локальных нормативных актов.

Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью школы. Часть своих полномочий директор делегирует ответственным, возглавляющим соответствующие направления деятельности школы.

В учреждении действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание), Педагогический совет, Совет родителей.

## Структура МБУДО "КДМШ"



### **Общее собрание работников:**

- решает вопросы о необходимости заключения с администрацией школы коллективного договора, внесения изменений и дополнении в него;
- избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- выполняет иные функции в соответствии с положением об Общем собрании работников школы и действующим законодательством.

**Педагогический Совет** решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и контроля образовательного процесса внутри школы;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики обучающихся;
- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом;

- принятия решения об исключении обучающихся из школы;
- других вопросов в соответствии с положением о педагогическом Совете.

**Совет родителей** созывается по мере необходимости по решению председателя Родительского комитета, половины членов комитета, по решению директора школы. Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием большинством голосов и являются правомочными, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Совет родителей:

- содействует объединению усилий родителей и администрации школы в обучении и воспитании обучающихся;
- оказывает помощь школе в определении и защите социально не защищенных обучающихся, утверждает списки таких обучающихся;
- оказывает школе организационную и консультативную помощь;
- разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в учреждении и другим вопросам деятельности школы и направляет предложения руководителю;
- содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству его помещений и территории;
- содействует привлечению в школу дополнительных финансовых средств родителей для обеспечения деятельности и развития школы;
- контролирует расходование денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, помощи родителей (законных представителей) обучающихся;
- другие вопросы в соответствии с положением о Совете родителей.

МБУДО «КДМШ» осуществляется в соответствии с Программой развития на 2015-2020гг. На основании Программы развития осуществляется планирование на текущий учебный год и анализ по реализации запланированного, определяются основные направления деятельности педагогического коллектива с постановкой целей и задач, утверждаемых на заседаниях Педагогического совета.

В соответствии с утвержденной структурой школы на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителя директора, заведующих отделениями, преподавателя, учебно-вспомогательного персонала и т.п. Должностные инструкции актуализируются с учетом утвержденных и вступивших в действие профессиональных стандартов.

**Вывод.** Система управления, сложившаяся в учреждении, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава школы, направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию деятельности школы, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

### 3. Условия реализации образовательных программ

#### 3.1. Информация об организации образовательного процесса

В течение календарного 2019 года в школе реализовывались:

**Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:**

| №п/п | Программа  | Срок реализации | Возраст   |
|------|--|-----------------|-----------|
| 1.   | Инструментальные классы (набор в 2019-2020 уч.г. закрыт) | 7 лет           | 7-8 лет   |
| 2.   | Инструментальные классы (набор в 2019-2020 уч.г. закрыт) | 5 лет           | 10-12 лет |
| 3.   | Хоровое пение (набор в 2019-2020 уч.г. закрыт)           | 7 лет           | 7-8 лет   |
| 4.   | Хоровое пение (набор в 2019-2020 уч.г. закрыт)           | 5 лет           | 10-12 лет |
| 5.   | Инструментальное исполнительство                         | 5 лет           | 7-8 лет   |
| 6.   | Инструментальное исполнительство                         | 4 года          | 9-10 лет  |
| 7.   | Инструментальное исполнительство                         | 3 года          | 11-14 лет |
| 8.   | Вокальное исполнительство                                | 5 лет           | 7-8 лет   |
| 9.   | Вокальное исполнительство                                | 4 года          | 9-10 лет  |

**Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусства (за счет местного бюджета) в соответствии с Федеральными государственными требованиями:**

| № п/п | Программа   | Срок реализации | Возраст   |
|-------|---|-----------------|-----------|
| 1.    | «Фортепиано»                                      | 8 лет           | 6,5-9 лет |
| 2.    | «Народные инструменты» (гитара, аккордеон, домра) | 8 лет           | 6,5-9 лет |
| 3.    | «Струнные инструменты. Скрипка»                   | 8 лет           | 6,5-9 лет |

**Студии для детей и взрослых:**

| № п/п | Программа                          | Срок реализации | Возраст          |
|-------|------------------------------------|-----------------|------------------|
| 1.    | Студия «Фортепиано»                | 1 год           | 6 и не ограничен |
| 2.    | Студия «Гитара»                    | 1 год           | 6-14 лет         |
| 3.    | Раннее музыкальное развитие        | 1 год           | 4-6 лет          |
| 4.    | Эстрадный вокал                    | 1 год           | с 7-8 лет        |
| 5.    | Углубленное изучение теории музыки | 1 год           | 7-8 лет          |

**Количество обучающихся по отделениям на бюджетной основе :**

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам по отделениям :

| № | Наименование отделения | Количество обучаю- | Количество обу- |
|---|------------------------|--------------------|-----------------|
|   |                        |                    |                 |

|    |  | щихся<br>2018 | чающихся<br>2019 |
|----|--|---------------|------------------|
| 1. | Фортепиано                               | 11            | 9                |
| 2. | Народные инструменты (гитара, аккордеон) | 6             | 8                |
| 3. | Струнные инструменты (скрипка)           | 5             | 5                |
|    | всего                                    | 22            | 22               |

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам по отделениям:

| №  | Наименование отделения                   | Количество обучающихся<br>2017 | Количество обучающихся<br>2019 |
|----|--|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Фортепиано                               | 11                             | 11                             |
| 2. | Народные инструменты (гитара, аккордеон) | 25                             | 29                             |
| 3. | Струнные инструменты                     | 10                             | 8                              |
| 4. | Хоровые                                  | 22                             | 20                             |
|    | всего                                    | 68                             | 68                             |

### **Контингент обучающихся составляет 121 человек.**

Достаточно широкий спектр образовательных услуг позволяет удовлетворить социальный запрос населения. Об этом свидетельствуют данные, о приеме учащихся в 1 класс 2019 учебный год (на 1 сентября). Всего в школу поступило 21 человек.

Мониторинг сохранности контингента в ДМШ обучающихся показал, что контингент в течение года стабильный. Однако, движение контингента детей происходит в конце учебного года по объективным причинам, по заявлению родителей (смена жительства, по состоянию здоровья, другим семейным причинам) и по большой загруженности в общеобразовательной школе, при которой дети не успевают готовиться и посещать ДМШ.

В этом году по-прежнему уделялось огромное внимание преподавателей и администрации на сохранность контингента школы. Систематически и планомерно в работе использовались различные формы:

- родительские собрания (в повестку включались вопросы важности получения художественного образования, участие в конкурсах, организации домашних заданий и т.д.;
- родительские собрания с концертами и выставками обучающихся;
- отчётные концерты для родителей;
- открытые академические концерты;
- всесторонняя информация о работе ДМШ на сайте школы,
- в целях привлечения детей в школу ДМШ ежегодно ведёт филармонические концерты для воспитанников детских садов и младших школьников общеобразовательных школ.

**Вывод.** Показатели, характеризующие качество оказания образовательной услуги (сохранность контингента при реализации программ) соответствуют значениям, утвержденным в муниципальном задании на отчетный финансовый год (2019 г.).

### **3.2. Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся**

Результаты анализа учебных достижений по каждому учебному предмету свидетельствует о том, что:



-обучающиеся усваивают образовательные стандарты на должном уровне;  
 -наблюдается положительная динамика всех направлений деятельности школы.

Постоянный анализ документации прохождения программного материала на основе записей в журнале и личных делах обучающихся помогает выполнять в необходимом объеме, и с соблюдением последовательности в его изучении.

### Анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации

Важнейшим инструментом анализа образовательного процесса является мониторинг качества успеваемости. Он проводился на фортепианном (ФО), народном (ОНИ), струнном (СО), хоровом отделениях(ХО), в классе теоретических дисциплин ДМШ.

### Результаты успеваемости учащихся на конец 2017-2018 учебного года

|                           | ФО   | СО   | ОНИ  | ХО   | теорет. класс                         |
|---------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------|
| общая успеваемость        | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%                                  |
| качественная успеваемость | 83%  | 75%  | 70%  | 61%  | 72% /72%<br>с/о /<br>муз-ра(слушание) |
| н/а                       | -    | -    | -    | -    |                                       |

### Отличники: 20человека 22%- 2017-2018 учебного года

| Классы        | Количество учащихся  | Ф.И. отличников  |
|---------------|----------------------|--|
| фортепиано    | 9                    | Позолотина А., Семенова Е., Кузнецов С., Бенкогенова К., Скутина А., Титова С., Филиппова С., Чурочкина А., Чурочкина Я. |
| скрипка       | 6                    | Никитина Ю., Хажеева С., Базарова В., Гефенитор А., Глушкова К, Калинина В.  |
| виолончель    |                      |  |
| аккордеон     | 1                    | Троицкий Д.  |
| гитара        | 1                    | Чурочкина А.   |
| хоровое пение | 3                    | Попкова А.,Махлейд А., Пермяков Е.   |
| всего:        | <b>20 чел.- 22 %</b> |  |

**2017-2018гг**

**Качественная успеваемость- 72%**

**Общая успеваемость -100%**

### 1.Результаты успеваемости учащихся на конец 2018-2019 учебного года

|  | ФО | СО | ОНИ | ХО | теорет. |
|--|----|----|-----|----|---------|
|--|----|----|-----|----|---------|

|                           |      |      |      |      |                                       |
|---------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------|
|                           |      |      |      |      | класс                                 |
| общая успеваемость        | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%                                  |
| качественная успеваемость | 91%  | 87%  | 87%  | 60%  | 79% /81%<br>с/о /<br>муз-ра(слушание) |
| н/а                       | -    | -    | -    | -    |                                       |

### Результаты успеваемости учащихся на конец 2018-2019 учебного года

#### 2.Успеваемость:

Отличники: 19 человек (21%)

Не аттестован: 0 чел.

**Общая успеваемость: 100%**

**Качественная успеваемость: 79%**

| Успеваемость   | Фортепианное   | Струнное   | Народное  | Хоровое                              | Теория и музыки |                          |
|----------------|--|--|---|--------------------------------------|-----------------|--------------------------|
|                |  |  |   |                                      | Сольфеджио      | Музлитература (слушание) |
| Общая %        | 100%   | 100%   | 100%  | 100%                                 | 100%            | 100%                     |
| Качественная % | <b>83%</b>   | <b>76%</b>   | <b>90%</b>  | <b>59%</b>                           | <b>81%</b>      | <b>86%</b>               |
| Отличники      | 37,5% (9чел.)<br>Позолотина А., Семенова Е., Кузнецов С., Бенкогеннова К., Скутина А., Титова С., Филипцова С., Чурочкина А., Чурочкина Я. | 31% (4 чел)<br>Гефенитор А., Хажеева С., Базарова В., Корнилова А. | 8,5% (4чел)<br>Чурочкина А., Медведева М. Троицкий Д., Грошева Д. | 9% (2 чел)<br>Попкова А., Махлейд А. | <b>23%</b>      | <b>46%</b>               |

### 3. В конце года были проведены промежуточная аттестация (переводные экзамены)

| Отделение             | ДООП                               | ДПОП                               | Информационная справка |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>ОНИ</b>            |                                    |                                    |                        |
| <b>ФО</b>             |                                    |                                    |                        |
| <b>СО</b>             |                                    |                                    |                        |
| <b>ХО</b>             | Контрольные уроки                  | Контрольные уроки                  | журнал                 |
| <b>Муз-ра Сольф-о</b> | Контрольные уроки<br>По расписанию | Контрольные уроки<br>По расписанию | журнал                 |

Анализируя данные сведения успеваемости учащихся по отделениям, можно сказать, что **2018-2019гг**

**Качественная успеваемость- 79%**

**Общая успеваемость -100%**

**Справка для сравнения по показателям:**

качественная успеваемость-

(2017-2018 уч.г)- 72%

(2018-2019 уч.г)-79 %

общая успеваемость –

(2017-2018 уч.г)- 100%

(2018-2019 уч.г.)- 100%

**Стипендию Главы Коркинского муниципального района получил учащийся 4 класса народного отделения Филиппов Илья.**

Цель мониторинга – наблюдение за образовательным процессом и анализ его состояния; выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их; предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе; осуществление прогнозирования в образовательном процессе.

**3.3. Анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников**  
**Итоговая аттестация**

В 2018-2019 учебном году из школы выпустились 5 человек из них:

ФО- 1 человек, ОНИ-2 человека, ХО – 2 человек

Уровень освоения образовательных программ выпускниками 2018-2019гг.

- уровень освоения образовательных программ выпускниками по программе 7 лет- оптимальный,
- уровень освоения образовательных программ выпускниками по программе 5 лет- допустимый

***Данные о результатах итоговой аттестации выпускников.***

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников

| Отделение    | Уч. год          | Количество выпускников | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Качественная успеваемость (обученность) (%) |
|--------------|------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|---|
|              | <b>2017-2018</b> | 6                      |            |            |            |            | 83%   |
| Фортепианное |                  |                        | 1          | -          | 1          | -          |   |
| Струнное     |                  |                        |            | -          | -          | -          |   |
| Народное     |                  |                        |            | 3          | -          | -          |   |
| хоровое      |                  |                        |            | 1          | -          | -          |   |
|              | <b>2018-2019</b> | 5                      |            |            |            |            | 100%  |
| Фортепианное |                  |                        |            | 1          |            |            |   |
| Струнное     |                  |                        |            | -          |            |            |   |
| Народное     |                  |                        |            | 2          |            |            |   |
| хоровое      |                  |                        |            | 2          |            |            |   |

**Содействие преподавателям школы в развитии их профессионального мастерства**

Организация и содержание методической работы в КДМШ:

В 2019 году методическая работа в КДМШ осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета и методического объединения школы,
- разработка преподавателями методической продукции (разработка программ).
- повышения квалификации преподавателей.

В течение 2019 года педагогический коллектив работал над темой года школы: «**Формы и методы работы педагогического коллектива над повышением качества обучения**».

В течение 2019 года состоялись все запланированные педагогические заседания преподавателей, на которых обсуждались вопросы успеваемости учащихся.

### 3.4.Участие обучающихся в конкурсах (фестивалях) в 2019 календарном году:

**Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях в 2019 календарном году:**

**Призовые места получили 36 учащихся**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Участие обучающихся, творческих коллективов в смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п. городского и зонального уровня | <b>01.06.2019</b><br>участие в Фестивале семейных ансамблей «Всей семьёй»- 8   |
| 2. | Участие обучающихся, творческих коллективов в смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п. областного уровня              | <p><b>18.04.2019</b><br/>Участие в конкурсе на соискание стипендий Межрегионального благотворительного общественного Фонда «Новые имена»имени И.Н. Вороновой-1</p> <p><b>14.04.2019</b><br/>Участие в региональном конкурсе дошколят «Талантливые крохи»-2</p> <p><b>28.04.2019</b><br/>Областной конкурс баянистов-аккордеонистов «Южноуральская весна «г. Южноуральск -2</p> <p><b>01.09.2019</b> Участие в областном конкурсе «Артишок»-1</p> <p><b>30.11.2019</b> Областной конкурс «Радужный мир»</p> <p>01.12.2019 Областной конкурс «Радужный мир» 8 дипломов:<br/>Грамоты за участие<br/>3 Дипломанта<br/>1 Лауреаты 2 степени<br/>1 Лауреат 1 степени</p> <p><b>08.12.2019</b> Областной конкурс им. Михайлова г. Озерск –лауреат 2 ст.</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | Участие обучающихся, творческих коллективов в смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п. всероссийского уровня | <b>13.12.2019</b> Всероссийский конкурс музыкального творчества «Таланты России» (смешанные ансамбли и оркестры) -4<br><b>13.12.2019</b> Всероссийский конкурс музыкального творчества «Таланты России» (струнно-щипковые инструменты)-1 |
| 4. | Участие обучающихся, творческих коллективов в смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п. международного уровня | <b>24.11.2019</b> Международный конкурс – дипломант 1 ст.<br><b>14.12.2019</b> Международный конкурс «Радуга надежд» два диплома: Лауреат 1 и 2 степени  |
| 5. | 36 чел.-30%   |  |

Из приведенных выше таблиц видно, что уровень участия и результативность учащихся в конкурсах достаточный. По отношению к 2018 году количество призеров увеличилось на 12 человек.

### 3.5. Участие учащихся в концертной деятельности

Концертная деятельность – важнейшая часть творческой жизни школы. Врожденный артистизм учащихся находит в публичных выступлениях естественную форму самовыражения. Потребность исполнять музыку у них огромна, поэтому наиболее яркие учащиеся осваивают концертную эстраду с младших классов.

Богатый и разносторонний репертуар и тематика концертов, профессионализм преподавателей способствуют эстетическому воспитанию подрастающего поколения, развитию художественного вкуса учащихся, удачно дополняют курс обучения в школе.

Традиционные школьные концерты:

- Концерт, посвященный Дню знаний (1 сентября),
- Концерт, посвященный Международному дню музыки (1 октября),
- Посвящение в искусство (конец октября),
- Концерт, посвященный Дню матери (конец ноября),
- Новогодний концерт для родителей (конец декабря),
- Концерт, посвященный Дню защитника Отечества (20-е числа февраля),
- Концерт, посвященный Международному женскому дню (начало марта),
- Выпускной вечер (май),

### Организация и осуществление внеурочной деятельности

| Задача   | Мероприятия   | Сроки        | Ответственные                            |
|--|---|--------------|--|
| <b>1.Осуществление мероприятий по формированию патриотизма учащихся, любви к Родине, её традициям, обычаям, культурным</b> | Школьное мероприятие «Святки»   | 12.01.2019г. | Разенкова Т.Д., Орел Н.В., преподаватели |
|  | Школьный концерт «Весеннее настроение», посвященный международному женскому | 07.03.2019г. | Петухова Е.В., преподаватели             |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
| ценностям   | дню 8 марта  |              |  |
|   | Школьный час «Композиторы Урала», посвящённый 85 – летию Челябинской области.  | 16.03.2019г. | Орел Н.В.                                |
|   | пос. Первомайский, ДК «Центральный».<br>Участие в фестивале ДОО «ДАР».   | 18.05.2019г. | Разенкова Т.Д.                           |
|   | Школьное мероприятие «Последний звонок»  | 30.05.2019г. | Разенкова Т.Д.,<br>Орел Н.В.             |
|   | пос. Первомайский, ДК «Центральный».<br>«Посвящение в ДАРовцы».  | 24.10.2019г. | Разенкова Т.Д.                           |
| <b>2.Повышение общей культуры учащихся и их родителей</b>   | г. Челябинск<br>Поездка в оперный театр имени М.И. Глинки на оперу П.И. Чайковского «Евгений Онегин»   | 16.02.2019г. | Орел Н.В.<br>Шамсутдинова И.В.           |
|   | г. Еманжелинск<br>спектакль «Летучий корабль» в исполнении артистов Челябинского государственного академического театра драмы имени Н. Орлова. | 22.05.2019г. | Попова Н.С.,<br>Орел Н.В.                |
|   | г. Челябинск<br>Поездка в камерный театр на новогоднее представление «Волшебные часы»  | 22.12.2019г. | Орел Н.В.,<br>Ларионова И.М.             |
| <b>3.Создание условий для проявления и развития творческой индивидуальности каждого учащегося через внеурочную деятельность</b> | Школьное мероприятие «Святки»  | 12.01.2019г. | Разенкова Т.Д., Орел Н.В., преподаватели |
|   | Школьный концерт «Весеннее настроение», посвящённый международному женскому дню 8 марта  | 07.03.2019г. | Петухова Е.В., преподаватели             |
|   | Школьный час «Композиторы Урала», посвящённый 85 – летию Челябинской области.  | 16.03.2019г. | Орел Н.В.,<br>Разенкова Т.Д.             |

|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
|  | п. Первомайский д/сад № 5<br>Детская филармония «Музыка детям»  | 27.03.2019г.   | Орел Н.В., преподаватели   |
|  | Школьный час, посвященный юбилею и творчеству русского композитора М.П. Мусоргского.  | 13.04.2019г.   | Орел Н.В., Шамсутдинова И.В.                                     |
|  | пос. Первомайский<br>ДК «Центральный»<br>Отчётный концерт школы   | 20.04.2019г.   | Петухова Е.В., Гузиёва В.Г. преподаватели                        |
|  | Школьная детская филармония «Музыка детям» для д/садов № 4,37   | 06,07.05.2019г | Орел Н.В., преподаватели   |
|  | Школьная детская филармония «Музыка детям», школа № 28  | 13.05.2019г.   | Орел Н.В., преподаватели   |
|  | Отчётный концерт преподавателя Черпинской А.П.<br>Отчётный концерт преподавателя Петуховой Е.В..<br>Отчётный концерт преподавателя Шамсутдиновой И.В. | 25.05.2019г.   | Черпинская А.П., Орел Н.В.<br>Петухова Е.В.<br>Шамсутдинова И.В. |
|  | Летний лагерь школа № 26<br>Детская филармония «Музыка детям»   | 06.06.2019г.   | Орел Н.В., преподаватели   |
|  | Дом Школьника<br>Мероприятие, посвященное юбилею русского поэта А.С. Пушкина  | 06.06.2019г.   | Мещерякова О.В.  |
|  | Школьный концерт «Я талантлив»  | 02.09.2019г.   | Гузиёва В.Г., преподаватели                                      |
|  | Школьный концерт «Спасибо, музыка тебе»   | 01.10.2019г.   | Орел Н.В., преподаватели   |

|   |  |                                |   |
|---|--|--------------------------------|---|
|   | Школьный час, посвященный юбилею и творчеству детского композитора песенника Ю. Чичкова  | 19.10.2019г.                   | Орел Н.В.,<br>Разенкова Т.Д.                                    |
|   | пос. Первомайский<br>Школьная филармония<br>д/сады № 4, 5, 37, 23  | 19,22,28,29.11<br>2019г.       | Шамсутдинова И.В.,<br>Петухова Е.В., Гузиёва В.Г.               |
|   | Школьный час, посвященный юбилею и творчеству композитора А.Н. Пахмутовой  | 23.11.2019г.                   | Орел Н.В.,<br>Петухова Е.В., Черпинская А.П.                    |
|   | Отчётный концерт народного отделения за 1 полугодие.   | 19.12.2019г.                   | Гузиёва В.Г., Шаулина И.Н., Самойленко С.М., Мещерякова О.В.    |
|   | Школьный концерт «Письмо к Деду Морозу»  | 26.12.2019г.                   | Ларионова И.М.<br>Орел Н.В., преподаватели                      |
|   | Класс – концерт групп детей раннего развития (дошкольников)  | 23,24,28.2019г                 | Орел Н.В.   |
|   | Класс – концерт преподавателя Шамсутдиновой И.В.   | 28.12.2019г.                   | Шамсутдинова И.В.   |
|   | Класс – концерт преподавателя Петуховой Е.В.   |                                | Петухова Е.В.   |
|   | Класс – концерт преподавателя Черпинской А.П.  |                                | Черпинская А.П<br>Орел Н.В.                                     |
| <b>4.Обеспечение прав ребёнка на получение качественного образования</b>                      | 1.Информация для родителей об итогах успеваемости их детей. Проверка дневников.<br>2. Контроль посещаемости занятий детей по расписанию. | Системно<br><br>В течение года | преподаватели, зав. отделениями<br><br>преподаватели, директор. |
| <b>5.Осуществление контрольно-аналитической деятельности за процессом воспитания учащихся</b> | Диагностика уровня творческой активности учащегося (рейтинг составляется по индивидуальному плану учащегося)                             | май                            | Отв. за ВР  |



|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| <b>ся</b> |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

Из таблицы видно, что активность участия учащихся и преподавателей в концертной деятельности высокая.

В 2019 году в школе действовало несколько детских творческих коллективов:

- хоровой коллектив учащихся школы,
- хор мальчиков,
- детский инструментальный ансамбль,
- детский оркестр народных инструментов,
- ансамбль гитаристов
- ансамбль скрипачей.

Каждый творческий коллектив активно проявлял себя в концертной деятельности, выступая и в школе, и на внешних концертных площадках.

### 3.6. Организация и осуществление взаимодействия с родителями учащихся

| <b>Задача</b>   | <b>Мероприятия</b>                                      | <b>Сроки</b>               | <b>Ответственные</b>            |
|---|---|----------------------------|---------------------------------|
| <b>Совершенствование мероприятий по взаимодействию школы с родителями учащихся в вопросах воспитания детей.</b> | Школьное родительское собрание учеников –выпускников    | март 2019г.                | Разенкова Т.Д., преподаватели   |
|   | Организационные классные родительские собрания.         | сентябрь 2019г.            | Орел Н.В., зав.отделений        |
|   | Класс – концерты преподавателей                         | раз в четверти             | преподаватели                   |
|   | Школьный праздник «Посвящение в музыканты»              | 16.11.2019г.               | Орел Н.В. преподаватели         |
|   | Отделенческие родительские собрания с отчётами учащихся | сентябрь-май               | Зав. отделениями, преподаватели |
|   | Посещение концертов учеников с родителями               | декабрь, февраль, май      | Орел Н.В., преподаватели        |
|   | Работа Родительского комитета (РК)                      | октябрь-май                | Актив родителей, преподаватели  |
|   | Индивидуальные встречи и беседы с родителями учеников   | сентябрь-май               | преподаватели                   |
| Информативная деятельность (работа со стендом «Уголок родителей»)   | сентябрь-май  | директор, зав. отделениями |                                 |

|  |   |                             |                                    |
|--|---|-----------------------------|------------------------------------|
|  | Посещение детских исполнительских конкурсов, фестивалей:<br><br>• г. Коркино районный фестиваль «Популярная музыка» | сентябрь-май<br><br>февраль | преподаватели<br><br>преподаватели |
|--|---|-----------------------------|------------------------------------|

Из таблицы видно, что активность взаимодействия родителей учащихся и преподавателей в совместной деятельности высокая.

#### 4. Кадровое обеспечение

Результаты представлены в таблице «Сведения о кадрах»

Сведения о кадрах

| Показатель  | Количество (чел.) |
|---|-------------------|
| Численность работников всего  | 19                |
| Администрация   | 1                 |
| Учебно-вспомогательный персонал   | 1                 |
| Обслуживающий персонал  | 3                 |
| Всего педагогических работников   | 12                |
| в том числе:<br>преподавателей  | 12                |
| Педагогические работники с высшим профессиональным образованием                                   | 8                 |
| Педагогические работники со средним профессиональным образованием                                 | 4                 |
| Педагогические работники с высшей квалификационной категорией<br>Из них за посл. год              | 2                 |
| Педагогические работники с первой квалификационной категорией<br>Из них за последний год          | 9                 |
| Педагогические работники аттестованы на подтверждение (пед. категория)<br>Из них за последний год | 1                 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание                                   | -                 |
| Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды  | -                 |
| Повысили квалификацию за посл.3 года<br>Из них за посл.год  | 10<br>7           |
| Всего общее кол-во обучившихся сотрудников за посл.3 года   | 10                |

Образовательный процесс в учреждении осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 12 человек, из них 3 внешних совместителей, что составляет 25%.

С высшим образованием в учреждении 8 педагогических работников (67%), 2 педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 человек имеют первую квалификационную категорию.

В 2019 году обучались на курсах повышения квалификации преподаватели школы: всего 7 человек, что составляет 58% (специалистов).

| №п/п | ФИО преподавателя             | Тема КПК  | План обучения на 2019 (месяц, часов) | Документ об обучении  |
|------|-------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 1    | Орел Наталья Владимировна     | «Методика преподавания музыкальной литературы»  | 08.11.2019 16 часов                  | Удостоверение ГБУ ДПО «УМЦ»   |
| 2    | Гизиёва Валентина Григорьевна | «Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (по видам: баян, аккордеон, гитара, балалайка, домра)»- | 18. 11.2019 36 часов                 | Удостоверение ФГБОУ ВО «Краснодарский Государственный Институт культуры»  |
| 3    | Черпинская Алевтина Петровна  | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»-   | 05.11.2019 72 часа                   | Удостоверение ООО «Инфоурок»  |
| 4    | Мещерякова Оксана Викторовна  | «Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (по видам: баян, аккордеон, гитара, балалайка, домра)»  | 18. 11.2019 36 часов                 | Удостоверение. ФГБОУ ВО «Краснодарский Государственный Институт культуры» |
| 5    | Шаулина Ирина Николаевна      | «Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (по видам: баян, аккордеон, гитара, балалайка, домра)»- | 18. 11.2019 36 часов                 | Удостоверение ФГБОУ ВО «Краснодарский Государственный Институт культуры»  |
| 6    | Самойленко Сергей Михайлович  | «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: гитара»   | 17.12.2019 16 часов                  | Удостоверение ГБУДПО «УМЦ»  |

|   |                                     |  |                     |                                  |
|---|-------------------------------------|--|---------------------|----------------------------------|
| 7 | Чабаненко<br>Владимир<br>Степанович | «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: баян, аккордеон» | 25.09.2019 16 часов | Удостоверение<br>ГБУДПО<br>«УМЦ» |
|---|-------------------------------------|--|---------------------|----------------------------------|

Педагогический коллектив в учреждении и филиале имеет богатый опыт педагогической работы: из 12 педагогических работников 8 имеют стаж более 20 лет (66%).

Вывод. Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательных программ, соответствует требованиям ФГТ. Преподавательским составом уделяется серьезное внимание в соответствии с ФГТ организации образовательной деятельности (формирование компетенций, контроль результатов обучения, использование инновационных технологий, разработка и структурирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и др.).

### 5. Материально-Техническая База

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБУДО «КДМШ» ведет образовательную деятельность на одной площадке:

Фактический адрес: 456541, Челябинская область, г.Коркино, п.Первомайский, ул. Октябрьская, д.14

Оснащение кабинетов:

Музыкальные инструменты;

Наглядные пособия;

Оргтехника в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Оснащение 7 из 7 учебных кабинетов, для обеспечения образовательного процесса

Парты

Рабочие столы;

Стулья;

Шкафы для учебного и методического материала

Фортепиано.

Для проведения собраний, концертов, лекций-бесед в школе заключен договор безвозмездного пользования концертным залом в «Дом культуры п. Первомайский», расположенный по адресу: 456541, Челябинская область, г.Коркино, п.Первомайский, ул. Победы, 6а

Оснащение концертного зала

Проектор;

Экран;

Звуковая аппаратура;

Акустическая система;

Рояль;

Стулья.

МБУДО «КДМШ» обеспечивает организацию и проведение профилактических мер по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма, здорового образа жизни.

Соблюдаются в режиме работы образовательного учреждения МБУДО «КДМШ» санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы.

В МБУДО «КДМШ» обеспечен доступ к информационным стендам.

Медицинский кабинет не предусмотрен. Договор о сотрудничестве с медицинской организацией отсутствует. Санитарно-гигиеническая обработка помещения проводится ежедневно. Школа оборудована системой оповещения и автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями. Состояние путей эвакуации удовлетворительно, план эвакуации доступен. Питание в школе обучающихся не осуществляется.

**Вывод.** Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательной деятельности с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ.

## **6. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, число научно-педагогической и методической литература - 1703 пособий.

Работа библиотеки проводится в соответствии с планами учебной и просветительской работы школы. Библиотека уделяет особое внимание книгам на электронных носителях.

Электронный ресурс - это современное наглядное учебное пособие для эффективного изучения различных предметов в помощь обучающимся и преподавателям.

Для работы в школа пользуется следующими образовательными ресурсами, предназначенными для образовательной деятельности обучающихся:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

Федеральный образовательный портал: [http://www.edu.ru/db/portal/sites/res\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm)

Преподаватели разрабатывают задания и подробные методические указания для самостоятельной работы обучающихся, готовят письменные консультации и при необходимости дополнительные индивидуальные разъяснения. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, используются на учебных занятиях.

**Вывод.** Обучающиеся не в полном объеме обеспечены учебными изданиями, дополнительной литературой, изданиями учебной, учебно-методической и иной литературы, определенные рабочими программами дисциплин (модулей). Библиотечный фонд в основном укомплектован литературой, год выпуска которых более 5 лет. Необходимо на планово провести анализ библиотечного фонда и сформировать заказ на литературу.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что:

- школа сформировала локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- требования в части содержания образовательных программ (включая учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам профессиональным модулям) максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ соответствуют требованиям;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников, характеризующее результаты промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база школы достаточны для реализации подготовки обучающихся;
- уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

## II. Анализ показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ

по результатам самообследования за 2019 учебный год

| №      | Показатели   | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность   | Человек/<br>%     |
| 1.1    | Общая численность учащихся, в том числе  | 121/100           |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (5-6 лет)   | 25/21 %           |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 67/55%            |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)  | 28/23             |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)  | 1/1 %             |
| 1.2.   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 31/26%            |
| 1.3.   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                    | 3/2%              |
| 1.4.   | Численность/удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 / 0%            |
| 1.5.   | Численность/удельный вес учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 / 0%            |
| 1.6.   | Численность/удельный вес учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 / 0%            |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 / 0%            |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 / 0%            |
| 1.6.3. | Дети-мигранты  | 0 / 0%            |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 / 0%            |
| 1.7.   | Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0/ 0%             |
| 1.8.   | Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 121 /100%         |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне:   | 93/ 77 %          |

|         |  |           |
|---------|--|-----------|
| 1.8.2.  | На областном уровне  | 20 / 17 % |
| 1.8.3.  | На региональном уровне   | 0 / 0%    |
| 1.8.4.  | На межрегиональном уровне  | 5/ 4%     |
| 1.8.5.  | На федеральном уровне  | 0/ 0%     |
| 1.8.6.  | На международном уровне  | 3/ 2%     |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 36 /30%   |
| 1.9.1.  | Муниципального уровня:   | 8/7%      |
| 1.9.2.  | На областном уровне  | 20/17 %   |
| 1.9.3.  | На региональном уровне   | 0/0%      |
| 1.9.4.  | На межрегиональном уровне  | 5/4%      |
| 1.9.5.  | На федеральном уровне  | 0/ 0%     |
| 1.9.6.  | На международном уровне  | 3/ 2%     |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных, культурно-просветительских, творческих и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 90/74 %   |
| 1.10.1. | Муниципального уровня:   | 89/73%    |
| 1.10.2. | На областном уровне  | 1/1%      |
| 1.10.3. | На региональном уровне   | 0/ 0%     |
| 1.10.4. | На межрегиональном уровне  | 0/ 0%     |
| 1.10.5. | На федеральном уровне  | 0/ 0%     |
| 1.10.6. | На международном уровне  | 0/ 0%     |
| 1.11.   | Количество массовых мероприятий, проведенной образовательной организацией, в том числе:  | 22        |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне:   | 22        |
| 1.11.2. | На областном уровне  | 0         |
| 1.11.3. | На региональном уровне   | 0         |
| 1.11.4. | На межрегиональном уровне  | 0         |
| 1.11.5. | На федеральном уровне  | 0         |
| 1.11.6. | На международном уровне  | 0         |
| 1.12.   | Общая численность педагогических работников  | 12/ 100%  |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 8/ 66 %   |



|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 12/ 100 %    |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3/ 34%       |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/34 %       |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | /<br>11/92 % |
| 1.17.1. | Высшая  | 2/16 %       |
| 1.17.2. | Первая  | 9/76 %       |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:   | 12/100 %     |
| 1.18.1. | До 5 лет  | 1/8%         |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет  | 11/92 %      |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1/8 %        |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 5/42 %       |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| 1.21.   | <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:</p> <p>Всего работников – 19</p> <p>Из них административно-хозяйственные – 1; Из них повысили квалификацию – 1;</p> <p>Всего педагогических работников – 12; Из них повысили квалификацию – 7; Профессиональная переподготовка- 0.</p> | <p>Административно- хозяйственный персонал:<br/>1/5 %</p> <p>Педагогический персонал:<br/>7/ 58%</p> |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 12/<br>100%  |
| 1.23.   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  | 2  |
| 1.23.1. | За 3 года:  | 5  |
| 1.23.2. | За отчетный период  | 2  |
| 1.24    | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | Нет  |
| 2       | Инфраструктура  |  |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: Всего компьютеров 6   | 1 компьютер на 20 человек  |
| 2.2.    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | 7  |
| 2.2.1.  | Учебный класс   | 6  |
| 2.2.2.  | Лаборатория   | -  |
| 2.2.3.  | Мастерская  | 0  |
| 2.2.4.  | Танцевальный класс  | -  |
| 2.2.5.  | Спортивный зал  | -  |
| 2.2.6.  | Бассейн   | -  |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
|        |   |           |
| 2.3.   | Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:   | 2         |
| 2.3.1. | Актовый зал   | 1         |
| 2.3.2. | Концертный зал  | 1         |
| 2.3.3. | Выставочный зал   | 0         |
| 2.3.4. | Игровое помещение   | -         |
| 2.4..  | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | -         |
| 2.5.   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | Да        |
| 2.6.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | 0         |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | 0         |
| 2.6.2. | С медиатекой  | 0         |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | 0         |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | 0         |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | 0         |
| 2.7.   | Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. | 121/ 100% |