Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«КОРКИНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждено:

Директор МБУДО «КДМШ»

_____ Н.С. Попова

Отчёт

О результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Коркинская детская музыкальная школа за 2020 календарный год»

г. Коркино

2021г.

Содержание

Введение **2**

I. Аналитическая часть **3**

II. Анализ показателей деятельности МБУДО «КДМШ» **24**

Введение

Отчет о самообследовании деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Коркинская детская музыкальная школа» в 2020 году подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013(с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Данные, формирующие отчет о самообследовании, представлены и рассмотрены на педагогическом совете школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследования школуа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Коркинская детская музыкальная школа».
Сокращенное название: МБУДО «КДМШ».

Тип учреждения: дополнительное образование.

Вид учреждения: школа.

Статус учреждения: муниципальное бюджетное.

Учредитель: Управление культуры администрации Коркинского муниципального района.

Местонахождение и юридический адрес учреждения: 456541, Челябинская обл., г. Коркино, п.Первомайский, ул. Октябрьская,д.14 и ул. Победы, 6а.

Официальный сайт: http://кдмш74.рф/

Адрес электронной почты: muzik_3@bk.ru

Телефон:8(35152)3-35-84

Образовательная организация была основана в 1996 году на основании приказа управления культуры городской администрации г. Коркино от 24.05.1996г. № 37.
Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 74Л02 № 0001085 от 9 ноября 2015 выдана Министерством образования и науки Челябинской области и действует бессрочно, рег. № 11878.
Обучение проводится в 2 смены.
1 смена с 08.00 до 13.00
2 смена — с 14.00 до 20.00
Для обучающихся в возрасте от 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00
Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели, продолжительность уроков не превышает 45 минут.

2.Структура школы и система его управления

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Коркинская детская музыкальная школа» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Челябинской области, решений и приказов учредителя, Устава школы, приказов директора, локальных нормативных актов.

Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью школы. Часть своих полномочий директор делегирует ответственным, возглавляющим соответствующие направления деятельности школы.

В учреждении действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание), Педагогический совет, Совет родителей.

Структура МБУДО "КДМШ"

Общее собрание работников:

– решает вопросы о необходимости заключения с администрацией школы коллективного договора, внесения изменений и дополнении в него;

– избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;

– избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

– выполняет иные функции в соответствии с положением об Общем собрании работников школы и действующим законодательством.

Педагогический Совет решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности, в том числе:

– организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

– разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;

– объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

– теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики, воспитательной и методической работы;

– инспектирования и контроля образовательного процесса внутри школы;

– содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

– разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики обучающихся;

– осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании» и Уставом;

- принятия решения об исключении обучающихся из школы;
- других вопросов в соответствии с положением о педагогическом Совете.

Совет родителей созывается по мере необходимости по решению председателя Родительского комитета, половины членов комитета, по решению директора школы. Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием большинством голосов и являются правомочными, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Совет родителей:

- содействует объединению усилий родителей и администрации школы в обучении и воспитании обучающихся;
- оказывает помощь школе в определении и защите социально не защищенных обучающихся, утверждает списки таких обучающихся;
- оказывает школе организационную и консультативную помощь;
- разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в учреждении и другим вопросам деятельности школы и направляет предложения руководителю;
- содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству его помещений и территории;
- содействует привлечению в школу дополнительных финансовых средств родителей для обеспечения деятельности и развития школы;
- контролирует расходование денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, помощи родителей (законных представителей) обучающихся;
- другие вопросы в соответствии с положением о Совете родителей.

МБУДО «КДМШ» осуществляется в соответствии с Программой развития на 2015-2020гг. На основании Программы развития осуществляется планирование на текущий учебный год и анализ по реализации запланированного, определяются основные направления деятельности педагогического коллектива с постановкой целей и задач, утверждаемых на заседаниях Педагогического совета.

В соответствии с утвержденной структурой школы на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителя директора, заведующих отделениями, преподавателя, учебно-вспомогательного персонала и т.п. Должностные инструкции актуализируются с учетом утвержденных и вступивших в действие профессиональных стандартов.

Вывод. *Система управления, сложившаяся в учреждении, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава школы, направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию деятельности школы, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс*.

3. Условия реализации образовательных программ
3.1.Информация об организации образовательного процесса

В течение календарного 2020 года в школе реализовывались:
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

№п/п	Программа	Срок реализации	Возраст
1.	Инструментальные классы (набор в 2019-2020 уч.г. закрыт)	7 лет	7-8 лет
2.	Инструментальные классы (набор в 2019-2020 уч.г. закрыт)	5 лет	10-12 лет
3.	Хоровое пение (набор в 2019-2020 уч.г. закрыт)	7 лет	7-8 лет
4.	Хоровое пение (набор в 2019-2020 уч.г. закрыт)	5 лет	10-12 лет
5.	Инструментальное исполнительство	5 лет	7-8 лет
6.	Инструментальное исполнительство	4 года	9-10 лет
7.	Инструментальное исполнительство	3 года	11-14 лет
8.	Вокальное исполнительство	5 лет	7-8 лет
9.	Вокальное исполнительство	4 года	9-10 лет
10.	Изобразительное искусство	4 года	9-13 лет

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусства (за счет местного бюджета) в соответствии с Федеральными государственными требованиями:

№ п/п	Программа	Срок реализации	Возраст
1.	«Фортепиано»	8 лет	6,5-9 лет
2.	«Народные инструменты» (гитара, аккордеон, домра)	8 лет	6,5-9 лет
3.	«Струнные инструменты. Скрипка, Виолончель»	8 лет	6,5-9 лет

Студии для детей и взрослых:

№ п/п	Программа	Срок реализации	Возраст
1.	Студия «Фортепиано»	1 год	6 и не ограничен
2.	Студия «Гитара»	1 год	6-14 лет
3.	Ранее музыкальное развитие	1 год	4-6 лет
4.	Эстрадный вокал	1 год	с 7-8 лет
5.	Углубленное изучение теории музыки	1 год	7-8 лет
6.	Цветоведение	4 года	9-13 лет
7.	Театрально-игровая деятельность	3 года	6-9 лет
8.	Основы музыкального искусства	1 год	6-7 лет
9.	Раннее эстетическое развитие	1 год	5-6 лет
10.	Основы изобразительного искусства	1 год	7-10 лет

	(групповая)		
11.	Основы изобразительного искусства (индивидуальная)	1 год	с 7 лет

Количество обучающихся по отделениям на бюджетной основе:

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам по отделениям:

№	Наименование отделения	Количество обучающихся 2019	Количество обучающихся 2020
1.	Фортепиано	9	12
2.	Народные инструменты (гитара, аккордеон)	8	13
3.	Струнные инструменты (скрипка)	5	7
	всего	22	32

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам по отделениям:

№	Наименование отделения	Количество обучающихся 2019	Количество обучающихся 2020
1.	Фортепиано	11	9
2.	Народные инструменты (гитара, аккордеон)	29	24
3.	Струнные инструменты	8	5
4.	Хоровые	20	20
5.	Отделение обще-эстетического образования	0	6
	всего	68	64

Количество обучающихся по платным дополнительным общеразвивающим общеобразовательным про-граммам по отделениям:

№	Наименование программы (вне бюджет)	Количество обучающихся 2020
1.	Студия «Гитара»	6
2.	Ранее музыкальное развитие	12
3.	Эстрадный вокал	2
4.	Основы музыкального искусства	10
5.	Раннее эстетическое развитие	8
6.	Основы изобразительного искусства (групповая)	11
7.	Основы изобразительного искусства (индивидуальная)	4
	всего	53

Контингент обучающихся составляет 149 человек.

Достаточно широкий спектр образовательных услуг позволяет удовлетворить социальный запрос населения. Об этом свидетельствуют данные, о приеме учащихся в 1 класс 2020 учебный год (на 1 сентября). Всего в школу поступило 27 человек.

Мониторинг сохранности контингента в ДМШ обучающихся показал, что контингент в течение года стабильный. Однако, движение контингента детей происходит в конце учебного года по объективным причинам, по заявлению родителей (смена жительства, по состоянию здоровья, другим семейным причинам) и по большой загруженности в общеобразовательной школе, при которой дети не успевают готовиться и посещать ДМШ.

В этом году по-прежнему уделялось огромное внимание преподавателей и администрации на сохранность контингента школы. Систематически и планомерно в работе использовались различные формы:

- родительские собрания (в повестку включались вопросы важности получения художественного образования, участие в конкурсах, организации домашних заданий и т.д.;
- родительские собрания с концертами и выставками обучающихся;
- отчётные концерты для родителей;
- открытые академические концерты;
- всесторонняя информация о работе ДМШ на сайте школы,
- в целях привлечения детей в школу ДМШ ежегодно ведёт филармонические концерты для воспитанников детских садов и младших школьников общеобразовательных школ.

Вывод. Показатели, характеризующие качество оказания образовательной услуги (сохранность контингента при реализации программ) соответствуют значениям, утвержденным в муниципальном задании на отчетный финансовый год (2020 г.).

3.2. Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся

Результаты анализа учебных достижений по каждому учебному предмету свидетельствует о том, что:

-обучающиеся усваивают образовательные стандарты на должном уровне;

-наблюдается положительная динамика всех направлений деятельности школы.

Постоянный анализ документации прохождения программного материала на основе записей в журнале и личных делах обучающихся помогает выполнять в необходимом объёме, и с соблюдением последовательности в его изучении.

Анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации

Важнейшим инструментом анализа образовательного процесса является мониторинг качества успеваемости. Он проводился на фортепианном (ФО), народном (ОНИ), струнном (СО), хоровом отделениях (ХО), в классе теоретических дисциплин ДМШ.

Результаты успеваемости учащихся на конец 2018-2019 учебного года

	ФО	СО	ОНИ	ХО	теорет. класс
общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качественная	91%	87%	87%	60%	79% /81%

успеваемость					с/о / муз-ра(слушание)
н/а	-	-	-	-	

***Отличники: 19 человек 21%*- 2018-2019 учебного года**

Классы	Количество учащихся	Ф.И. отличников
фортепиано	9	Позолотина А., Семенова Е., Кузнецов С., Бенкогенова К., Скутина А., Титова С., Филипцова С.,Чурочкина А., Чурочкина Я.
скрипка	4	Гефенитор А., Хажеева С.,Базарова В., Корнилова А.
виолончель		
аккордеон	1	Троицкий Д.
гитара	3	Чурочкина А., Медведева М, Грошева Д.
хоровое пение	2	Попкова А.,Махлейд А.,
всего:	**19 чел.- 21 %**	

2018-2019гг
Качественная успеваемость- 79%
Общая успеваемость -100%

1.Результаты успеваемости учащихся на конец 2019-2020 учебного года

	ФО	СО	ОНИ	ХО	Обще-эстетическое
общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качественная успеваемость	62%	66,8%	66,9%	75%	91%
н/а	-	-	-	-	-

Результаты успеваемости учащихся на конец 2019-2020 учебного года

2.Успеваемость:
Отличники: 20 человек (21%)
Не аттестован: 0 чел.
Общая успеваемость: 100%
Качественная успеваемость: 68%

Успеваемость	Фортепианное	Струнное	Народное	Хоровое	Обще-эстетическое
Общая %	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная %	**62%**	**66,8%**	**66,9%**	**75%**	**91%**
Отличники	33%	16,6%	8%(3 чел)	15%	8**%**

	(7чел.) Ибрагимова Э., Сафронова П., Черпинская В., Бенкогенова К., Чурочкина Я., Скутина А., Филипцова С.,	(2 чел) Хажеева С., Базарова В.,	Троицкий Д., Ласая В., Остроухова Э.,	(3чел) Махлейд А., Резванова С., Титова С.,	(5 человек) Истомина А., Кравченко В., Савчук А., Лихвойнен М., Рученина В.,

3. В конце года были проведены промежуточная аттестация (переводные экзамены)

Отделение	ДООП	ДПОП	Информационная справка
ОНИ	Академический концерт	Академический концерт	Информационная справка
ФО	Академический концерт Технический зачет	Технический зачет Академический концерт	Информационная справка
СО	Академический концерт	Академический концерт	Информационная справка
ХО	Контрольные уроки	Контрольные уроки	журнал
Муз-ра Сольф-о	Контрольные уроки По расписанию	Контрольные уроки По расписанию	журнал

Анализируя данные сведения успеваемости учащихся по отделениям, можно сказать, что **2019-2020гг**
Качественная успеваемость- 68%
Общая успеваемость -100%

Справка для сравнения по показателям:
качественная успеваемость-
(2018-2019 уч.г)-79 %
(2019-2020 уч.г)- 68%
общая успеваемость –
(2018-2019 уч.г)- 100%
(2019-2020 уч.г.)- 100%

Стипендию Главы Коркинского муниципального района получила учащаяся 7 класса народного отделения Мещерякова Ксения.

Цель мониторинга – наблюдение за образовательным процессом и анализ его состояния; выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их; предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе; осуществление прогнозирования в образовательном процессе.

3.3. Анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников
Итоговая аттестация

В 2019-2020 учебном году из школы выпустились 7 человек из них:
ФО- 2 человека, ОНИ-3 человека, СО – 2 человек
Уровень освоения образовательных программ выпускниками 2019-2020гг.

- уровень освоения образовательных программ выпускниками по программе 7 лет- оптимальный,
- уровень освоения образовательных программ выпускниками по программе 5 лет- допустимый

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников.
Данные о результатах итоговой аттестации выпускников

Отделение	Уч. год	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качественная успеваемость (обученность) (%)
	2018-2019	5					100%
Фортепианное				1		-	
Струнное				-		-	
Народное				2		-	
хоровое				2		-	
	2019-2020	7					100%
Фортепианное			2				
Струнное				2			
Народное				3			
хоровое				-			

Содействие преподавателям школы в развитии их профессионального мастерства
Организация и содержание методической работы в КДМШ:
В 2020 году методическая работа в КДМШ осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета и методического объединения школы,
- разработка преподавателями методической продукции (разработка программ).
- повышения квалификации преподавателей.

В течение 2020 года педагогический коллектив работал над темой года школы: **«Развитие творческих и исполнительских навыков учащихся через восприятие образов народной музыки по средствам технических и выразительных особенностей музыкального инструмента».**

В течение 2020 года состоялись все запланированные педагогические заседания преподавателей, на которых обсуждались вопросы успеваемости учащихся.

3.4.Участие обучающихся в конкурсах (фестивалях) в 2020 календарном году:

Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях в 2020 календарном году:
Призовые места получили 37 учащихся

1.	Участие обучающихся, творческих	**29.02. 2020**

	коллективов в смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п. городского и зонального уровня	Зональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Серебряные струны» -8 1.Лауреаты 3ст 4 человека 2. Дипломант-4 человека **21.12.2020** Зональный конкурс «Праздник виртуозов»-2 1.Лауреаты 1ст 1 человек 2.Лауреаты 3ст 1 человек
2.	Участие обучающихся, творческих коллективов в смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п. областного уровня	**09.12.2020** Участие в областном конкурсе «Планета талантов»-4 **01.12.2020** Областной конкурс «Радужный мир искусств»-1 1.Лауреаты 2ст 1 человека **01.03.2020** Региональный конкурс «Инструмент+»-7 1.Лауреаты 3ст 7 человек **06.11.2020** Региональный фестиваль «Юные дарования»-1 1. Лауреаты 1ст 1 человек
3.	Участие обучающихся, творческих коллективов в смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п. всероссийского уровня	**15.08.2020** Всероссийский конкурс «Конкурс искусства и творчества» «Арт-Держава» 1. Лауреат 2ст 1 человек **16.12.2020** Участие во всероссийском конкурсе «Музыкальный серпантин» -2 **18.12.2020** Всероссийский конкурс «Достижения юных»-1 1. Победитель 1 человек
4.	Участие обучающихся, творческих коллективов в смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п. международного уровня	**20.02.2020** Международный конкурс «Зажги звезду» -1 1 Лауреаты 2 степени **21.02. 2020** Международный конкурс «Урал собирает друзей»-1 1.Лауреаты 2 степени **15.03.2020** Международный конкурс «Новый ветер»-1 1.Лауреаты 3ст 1 человек Международный конкурс «Шелковый путь»-1 1. Лауреаты 1ст 1 человек **11.10.2020** Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» -15 Лауреаты 3ст - Оркестр **14.10.2020** Международный конкурс

		«Талантлив каждый»-1 **15.11.2020** Международный конкурс Для детей и молодежи «Музыкальное исполнительство» -5 1.Лауреаты 1ст 4 человека 2.Лауреаты 2ст 1 человека **18.11.2020** Международный конкурс «Инструментальное исполнительство»-5 1.Лауреаты 1ст 4 человека 2.Лауреаты 2ст 1 человека **30.11.2020** Международный конкурс «Роза ветров»-3 1.Лауреаты 1ст 2 человека 2.Лауреаты 2ст 1 человека **10.12.2020** Международный конкурс «Росмедаль»-2 Лауреат 1степени 2 человека
5.	37 чел.-41%	

Из приведенных выше таблиц видно, что уровень участия и результативность учащихся в конкурсах достаточный по отношению к 2019 году.

3.5. Участие учащихся в концертной деятельности

Концертная деятельность – важнейшая часть творческой жизни школы. Врожденный артистизм учащихся находит в публичных выступлениях естественную форму самовыражения. Потребность исполнять музыку у них огромна, поэтому наиболее яркие учащиеся осваивают концертную эстраду с младших классов.

Богатый и разносторонний репертуар и тематика концертов, профессионализм преподавателей способствуют эстетическому воспитанию подрастающего поколения, развитию художественного вкуса учащихся, удачно дополняют курс обучения в школе.

Традиционные школьные концерты:

- Концерт, посвященный Дню знаний (1 сентября),
- Посвящение в искусство (конец октября),
- Концерт, посвященный Дню матери (конец ноября),
- Новогодний концерт для родителей (конец декабря),
- Концерт, посвященный Дню защитника Отечества (20-е числа февраля),
- Концерт, посвященный Международному женскому дню (начало марта),

Организация и осуществление внеурочной деятельности

Задача	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Осуществление мероприятий по формированию патриотизма учащихся, любви к Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям	Школьное мероприятие «Святочные гуляния» Концерт детской филармонии «Защитникам Отечества-слава» Школьный концерт «Весеннее настроение», посвящённый международному женскому дню 8 марта	23.01.2020г. 27.02.2020 10.03.2020г.	Орел Н.В., преподаватели Орел Н.В., преподаватели Орел Н.В.

	Школьный конкурс «Вместе весело играть» Онлайн-концерт ко Дню города Школьная линейка «К новым знаниям вперед» Онлайн-концерт «Мы едины»	14.03.2019г. 29.08.2020 01.09.2020г. 04.11.2020	Орел Н.В. Орел Н.В. Орел Н.В. Орел Н.В.
2.Повышение общей культуры учащихся и их родителей	г. Челябинск Поездка в оперный театр на оперу П.И. Чайковского «Спящая красавица»	23.02.2019г.	Орел Н.В. Ларионова И.М
3.Создание условий для проявления и развития творческой индивидуальности каждого учащегося через внеурочную деятельность	Школьное мероприятие «Святочные гуляния» Школьный час посвященный творчеству и юбилею польского композитора Ф. Шопена Школьный час «Композиторы войны» Школьный час посвященный творчеству и юбилею немецкого композитора Л. Ван Бетховена Школьный онлайн-концерт «Новогодние часы» Класс-концерт для родителей отделений «Под новогодней ёлочкой» Концерт детской филармонии «Защитникам Отечества-слава» Школьный концерт «Весеннее настроение», посвящённый международному женскому дню 8 марта Школьный конкурс «Вместе весело играть» Онлайн-концерт ко Дню города	23.01.2019г. 14.11.2020 28.11.2020 12.12.2020 28.12.2020 28.12.2020 17,24, 26.12.2020 27.02.2020 10.03.2020г. 14.03.2019г. 29.08.2020	Орел Н.В., преподаватели Орел Н.В., Орел Н.В., Орел Н.В., преподаватели Орел Н.В., преподаватели Орел Н.В. Орел Н.В. . Орел Н.В. Орел Н.В., преподаватели Орел Н.В., преподаватели Орел Н.В.

	Школьная линейка «К новым знаниям вперед» Онлайн-концерт «Мы едины	01.09.2020г. 04.11.2020	
4.Обеспечение прав ребёнка на получение качественного образования	1.Информация для родителей об итогах успеваемости их детей. Проверка дневников. 2. Контроль посещаемости занятий детей по расписанию.	Системно В течение года	преподаватели, зав. отделениями преподаватели, директор.
5.Осуществление контрольно-аналитической деятельности за процессом воспитания учащихся	Диагностика уровня творческой активности учащегося (рейтинг составляется по индивидуальному плану учащегося)	май	Отв. за ВР

Из таблицы видно, что активность участия учащихся и преподавателей в концертной деятельности высокая.
В 2020 году в школе действовало несколько детских творческих коллективов:

- хоровой коллектив учащихся школы,
- хор мальчиков,
- детский инструментальный ансамбль,
- детский оркестр народных инструментов,
- ансамбль гитаристов
- ансамбль скрипачей.

Каждый творческий коллектив активно проявлял себя в концертной деятельности, выступая и в школе, и на внешних концертных площадках.

3.6. Организация и осуществление взаимодействия с родителями учащихся

Задача	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Совершенствование мероприятий по взаимодействию школы с родителями учащихся в вопросах воспитания детей.	Концерт детской филармонии «Защитникам Отечества-слава» Школьный концерт «Весеннее настроение», посвящённый международному женскому дню 8 марта Онлайн-концерт ко Дню города Онлайн-концерт «Мы едины Школьный онлайн-концерт	февраль март август ноябрь декабрь,	преподаватели Орел Н.В., зав.отделений Орел Н.В., преподаватели Орел Н.В. преподаватели

	«Новогодние часы» Класс-концерт для родителей отделений «Под новогодней ёлочкой»	декабрь,	Зав. отделениями, преподаватели

Из таблицы видно, что активность взаимодействия родителей учащихся и преподавателей в совместной деятельности высокая.

4. Кадровое обеспечение

Результаты представлены в таблице «Сведения о кадрах»
Сведения о кадрах

Показатель	Количество (чел.)
Численность работников всего	21
Администрация	2
Учебно-вспомогательный персонал	1
Обслуживающий персонал	6
Всего педагогических работников	12
в том числе: преподавателей	12
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	8
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	4
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией Из них за посл. год	2
Педагогические работники с первой квалификационной категорией Из них за последний год	9
Педагогические работники аттестованы на подтверждение (пед. категория) Из них за последний год	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	-
Повысили квалификацию за посл.3 года Из них за посл.год	12 7
Всего общее кол-во обучившихся сотрудников за посл.3 года	12

Образовательный процесс в учреждении осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 12 человек, из них 2 внешних совместителей, что составляет 16,7%.

С высшим образованием в учреждении 7 педагогических работников (67%), 5 педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 человек имеют первую квалификационную категорию.
В 2020 году обучались на курсах повышения квалификации сотрудники школы: всего 10 человек, что составляет 45% (специалистов).

№п/п	ФИО преподавателя	Тема КПК	Дата обучения в 2020 (месяц, часов)	Документ об обучении
1	Орёл Наталья Владимировна	«Вопросы педагогики и психологии в дополнительном художественном образовании: методы и приемы Арт-терапии в педагогической практике» 18 часов	2020г	Удостоверение о повышении квалификации ГБУДПО «УМЦ»
		«Оказание первой помощи пострадавшим»	10-30.10.2020г	Сертификат Челябинская областная организация Общероссийской общественной организации ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ РОССИИ»
2	Попова Наталья Сергеевна	Курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций 13 часов	2020г	Справка о прохождении курсового обучения МКУ «Управление гражданской защиты КМР»
		«Специалист в сфере закупок в рамках Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров,	2020г	Диплом о профессиональной переподготовке Челябинская областная

		работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд» 260 часов		организация Общероссийской общественной организации ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ РОССИИ»
		«Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования в образовательных организациях» 6 часов	2020г	Сертификат ГБУДПО «УМЦ»
3	Шаулина Ирина Николаевна	«Педагогика дополнительного образования. Преподаватель по классу фортепиано» 256 часов	2020г	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» по программе дополнительного профессионального образования»
		«Оказание первой помощи пострадавшим»	10-30.10.2020г	Сертификат Челябинская областная организация Общероссийской общественной организации ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ РОССИИ»

4	Гезиёва Валентина Григорьевна	«Педагогика дополнительного образования. Преподаватель по классу фортепиано» 256 часов	2020г	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» по программе дополнительного профессионального образования»
		«Оказание первой помощи пострадавшим»	10-30.10.2020г	Сертификат Челябинская областная организация Общероссийской общественной организации ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ РОССИИ»
5	Самойленко Сергей Михайлович	«Оказание первой помощи пострадавшим»	10-30.10.2020г	Сертификат Челябинская областная организация Общероссийской общественной организации ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ РОССИИ»
6	Мещерякова Оксана Викторовна	«Педагогика дополнительного образования. Преподаватель по классу фортепиано» 256 часов	2020г.	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» по программе

				дополнительного профессионального образования»
		«Оказание первой помощи пострадавшим»	10-30.10.2020г	Сертификат Челябинская областная организация Общероссийской общественной организации ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ РОССИИ»
7 8	Разенкова Татьяна Дмитриевна	«Оказание первой помощи пострадавшим»	10-30.10.2020г	Сертификат Челябинская областная организация Общероссийской общественной организации ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ РОССИИ»
	Петухова Елена Валентиновна	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: скрипка, виолончель»16 часов	2020г.	Сертификат ГБУДПО «УМЦ»

		«Оказание первой помощи пострадавшим»	10-30.10.2020г	Сертификат Челябинская областная организация Общероссийской общественной организации ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ РОССИИ»
9	Смирнова Евгения Вячеславовна	«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов» 16 часов	2020г.	Удостоверение о повышении квалификации ГБУ ДПО «РЦОКИО»
10	Лычагин Валерий Анатольевич	«Оказание первой помощи пострадавшим»	10-30.10.2020г	Сертификат Челябинская областная организация Общероссийской общественной организации ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ РОССИИ»

Педагогический коллектив в учреждении имеет богатый опыт педагогической работы: из 12 педагогических работников 8 имеют стаж более 20 лет (66%).

Вывод. Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательных программ, соответствует требованиям ФГТ. Преподавательским составом уделяется серьезное внимание в соответствии с ФГТ организации образовательной деятельности (формирование компетенций, контроль

результатов обучения, использование инновационных технологий, разработка и структурирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и др.).

5.Материально-Техническая База

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБУДО «КДМШ» ведет образовательную деятельность на одной площадке:
Фактический адрес: 456541, Челябинская область, г.Коркино, п.Первомайский, ул. Октябрьская, д.14
Оснащение кабинетов:
Музыкальные инструменты;
Наглядные пособия;
Оргтехника в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.
Оснащение 7 из 7 учебных кабинетов, для обеспечения образовательного процесса
Парты
Рабочие столы;
Стулья;
Шкафы для учебного и методического материала
Фортепиано.
Мольберты.
Для проведения собраний, концертов, лекций-бесед в школе заключен договор безвозмездного пользования концертным залом в «Дом культуры п. Первомайский», расположенный по адресу: 456541, Челябинская область, г.Коркино, п.Первомайский, ул. Победы, 6а

Оснащение концертного зала
Проектор;
Экран;
Звуковая аппаратура;
Акустическая система;
Рояль;
Стулья.
МБУДО «КДМШ» обеспечивает организацию и проведение профилактических мер по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма, здорового образа жизни.
Соблюдаются в режиме работы образовательного учреждения МБУДО «КДМШ» санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы.
В МБУДО «КДМШ» обеспечен доступ к информационным стендам.
Медицинский кабинет не предусмотрен. Договор о сотрудничестве с медицинской организацией отсутствует. Санитарно-гигиеническая обработка помещения проводится ежедневно.
Школа оборудована системой оповещения и автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями.
Состояние путей эвакуации удовлетворительно, план эвакуации доступен.
Питание в школе обучающихся не осуществляется.

Вывод. *Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательной деятельности с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ.*

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, число научно-педагогической и методической литература - *1703* пособий.

Работа библиотеки проводится в соответствии с планами учебной и просветительской работы школы. Библиотека уделяет особое внимание книгам на электронных носителях.

Электронный ресурс - это современное наглядное учебное пособие для эффективного изучения различных предметов в помощь обучающимися и преподавателям.

Для работы в школа пользуется следующими образовательными ресурсами, предназначенными для образовательной деятельности обучающихся:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: http://www.mon.gov.ru

Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru

Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm

Преподаватели разрабатывают задания и подробные методические указания для самостоятельной работы обучающихся, готовят письменные консультации и при необходимости дополнительные индивидуальные разъяснения. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, используются на учебных занятиях.

Вывод. *Обучающиеся не в полном объёме обеспечены учебными изданиями, дополнительной литературой, изданиями учебной, учебно-методической и иной литературы, определенные рабочими программами дисциплин (модулей). Библиотечный фонд в основном укомплектован литературой, год выпуска которых более 5лет. Необходимо на планово провести анализ библиотечного фонда и сформировать заказ на литературу.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что:

- школа сформировала локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- требования в части содержания образовательных программ (включая учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам профессиональным модулям) максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ соответствуют требованиям;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база школы достаточны для реализации подготовки обучающихся;
- уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

II. Анализ показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ
по результатам самообследования за 2020 учебный год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек/ %
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	149/100
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5-6лет)	34/23 %
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	80/54%
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	33/22%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	2/1 %
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	147/99%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	95/64%
1.4.	Численность/удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	96/64%
1.5.	Численность/удельный вес учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6.	Численность/удельный вес учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в Том числе:	0 / 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7.	Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	47/31%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне:	12/ 8%
1.8.2.	На областном уровне	12/ 8%
1.8.3.	На региональном уровне	11/ 7%
1.8.4.	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.8.5.	На федеральном уровне	0/ 0%
1.8.6.	На международном уровне	12/ 8%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37 /25%
1.9.1.	Муниципального уровня:	10/7%
1.9.2.	На областном уровне	9/6 %
1.9.3.	На региональном уровне	8/5%
1.9.4.	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.5.	На федеральном уровне	0/ 0%
1.9.6.	На международном уровне	10/ 7%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных, культурно-просветительских, творческих и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	96/64 %
1.10.1.	Муниципального уровня:	96/64%
1.10.2.	На областном уровне	0/0%
1.10.3.	На региональном уровне	0/ 0%
1.10.4..	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.10.5.	На федеральном уровне	0/ 0%
1.10.6.	На международном уровне	0/ 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенной образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1.	На муниципальном уровне:	21
1.11.2.	На областном уровне	0
1.11.3.	На региональном уровне	0
1.11.4.	На межрегиональном уровне	0
1.11.5.	На федеральном уровне	0
1.11.6.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	12/ 100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 58 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 25 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/41%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/41 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/ 10/83 %
1.17.1.	Высшая	2/16 %
1.17.2.	Первая	8/66 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	12/100 %
1.18.1.	До 5 лет	1/8%
1.18.2.	От 6-15 лет	1/8%
1.18.3.	От 16-29 лет	6/50%
1.18.4.	Свыше 30 лет	4/33 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 54 лет	6/50%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/42 %

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: Всего работников – 21 Из них административно-хозяйственные – 2; Из них повысили квалификацию – 2; Всего педагогических работников – 12; Из них повысили квалификацию – 12; Профессиональная переподготовка-4.	Административно-хозяйственный персонал: 2/100 % Педагогический персонал: 12/ 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/ 100%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1.	За 3 года:	2
1.23.2.	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: Всего компьютеров 6	1 компьютер на 20 человек
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1.	Учебный класс	6
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	-
2.2.5.	Спортивный зал	-

2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	2
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Выставочный зал	0
2.3.4.	Игровое помещение	-
2.4..	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2.	С медиатекой	0
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	149/ 100%